

<b>Naam student:</b>	Maud Martens	<b>Leergroep</b>	3OLOB2		
<b>Naam mentor:</b>	Mevr. Jana Vanroose	<b>Klas</b>	5-6	<b>Aantal lln.:</b>	100
<b>School:</b>	GILKO, Kloosterstraat 19, 9820 Merelbeke				

<b>MAANDAG</b>	22/05/2017	<b>Handtekening mentor + datum:</b>
----------------	------------	-------------------------------------

<b>Van</b>	19.45	<b>tot</b>	21.45
<b>Leergebied(onderdeel):</b>	Groepsbevorderende activiteit		
<b>Lesonderwerp:</b>	Quiz		

<b>Leerinhoud:</b> <i>Feiten, begrippen, relaties, methodes, attitudes.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quiz: foto's, muziek, doe-opdrachten, puzzels, blauwe draad opdrachten</li></ul>

<b>Leerplandoelen: Wereldoriëntatie, Muzische Opvoeding, Bewegingsopvoeding</b>	<b>Onderwijsnet:</b> VVKBaO
---	-----------------------------

***Deelleerplan Overkoepelende Doelstellingen***

- **WO DO 0.5.4** Kinderen werken samen. Dat houdt in dat ze overleggen over groepsopdrachten.
- **WO DO 0.9.2** Kinderen kunnen nauwkeurig waarnemen met al hun zintuigen. Dat houdt in dat ze gericht observeren in functie van een vraag.

***Deelleerplan Mens en Medemens***

- **WO ME 4.9.3** Kinderen kunnen leiding volgen of meewerken. Dat houdt in dat ze regels en afspraken kunnen nakomen.
- **WO ME 4.9.4** Kinderen kunnen leiding volgen of meewerken. Dat houdt in dat ze met inzet meespelen in een ploegenspel.
- **WO ME 4.11.2** Kinderen kunnen een ander helpen door zich dienstbaar op te stellen. Dat houdt in dat ze bereid zijn eigen materiaal uit te lenen en/of te delen.

***Deelleerplan Algemene Doelen***

- **MUZO AD 1.1** Intensief gebruik maken van alle zintuigen. Dat houdt in: geconcentreerd bekijken, beluisteren, betasten, smaken, ruiken.

***Deelleerplan Motorische Competenties***

- **BO MC 6** Grootmotorische bewegingsproblemen oplossen gericht op stabiliteit en voortbeweging en daarbij materialen en voorwerpen hanteren binnen de verschillende bewegingsthema's.

<b>Lesdoelen:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Correct naleven van de spelregels door actief te luisteren naar de leerkrachten. (WO ME 4.9.3)</li><li>2. Samenspelen in groepjes van 5 leden door respectvol om te gaan met elkaar. (WO DO 0.5.4, ME 4.9.4, 4.11.2)</li><li>3. Correct naleven van een opgelegde taak binnen een groep om het groepsspel vlot te laten verlopen. (WO DO 0.9.2, ME 4.9.3, MUZO AD 1.1, BO MC 6)</li><li>4. Zorg dragen van uitgeleende materialen. (WO ME 4.11.2)</li></ol>










Beginsituatie specifiek voor deze les:				
Situering in het leerproces:	aanbreng	inoefening	herhaling	evaluatie
Voorkennis van de klasgroep:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>100 leerlingen van de 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> klas.</li> </ul>				
Leerling-specifieke gegevens:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>				

Bronnen: volgens de APA-normen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>				

Bijlagen: bordschema, ingevulde werkbladen, teksten, ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verloop quizrondes</li> </ul>				










Materiaal/locatiewijziging:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Foto's leerkrachten</li> <li>Computer</li> <li>Hoofdtelefoon</li> <li>Puzzels</li> <li>(Vierkant) papier, blanco naamkaartjes</li> <li>Geluidsinstallatie</li> <li>Touw</li> <li>Schrijfgerei</li> <li>Verbetersleutels, scoreblad</li> <li>Ballonnen</li> <li>Flesjes</li> <li>Lepel en eieren</li> <li>Rijstkoek</li> <li>Doek</li> </ul>				

## LESOPBOUW

1. Voorbereiding				
 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding	
 15'	 1-4	 Quizmaterialen + laptop/lokaal, geluidsinstallatie schuift door, blanco naamkaartjes		
				

### Organisatie:

- 4 lokalen → 25 leerlingen + 2 leerkrachten /lokaal
- De volgorde van de quizrondes is per lokaal verschillend, zodat de geluidsinstallatie vlot doorgegeven kan worden.
- Per lokaal staat een materiaaltafel klaar.
- Quizgroepjes van 5 leerlingen – telkens 1 materiaalmeester/ronde.
- Elk groepje schrijft zijn teamnaam op het naamkaartje op hun tafel.

2. Quiz				
 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding	
 90'	 1-4	 Verbetersleutels, scoreblad, verloop quizrondes		
				

**Verloop:**










Een leerkracht is quizpresentator, een andere houdt de score bij.

De verschillende rondes van de quiz worden kort overlopen. De toelichting gebeurt per ronde zelf.

Vervolgens gaat de quiz van start.

**Quizrondes:**

- Fotoronde
- Muziekronde
- Doe – ronde
- Puzzelronde
- Doorlopende blauwe draad

3. En de winnaar is...			
 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 15'	 4	 Materiaaltafel, scoreblad	
			

**Verloop:**

De scores werden gedurende de quiz bijgehouden en opgeteld, het winnende team wordt bekendgemaakt.

Nadien worden alle materialen netjes verzameld op aangewezen plaats.

**Richtvragen:**

- Wat vonden jullie van de quiz?
- Welke ronde verliepen vlot/moeilijk?
- Welke ronde vonden jullie de leukste/de makkelijkste/...?
- Hebben jullie veel bonuspunten gescoord met de blauwe draad opdrachten?
- ...