





<b>Naam student:</b>	Maud Martens	<b>Leergroep</b>	3OLOB2
<b>Naam mentor:</b>	Mevr. Jana Vanroose	<b>Klas</b>	5-6
<b>School:</b>	GILKO, Kloosterstraat 19, 9820 Merelbeke		

### FICHE TUSSENDOORTJE

<b>Focus op</b>	<input type="checkbox"/> Beeld <input type="checkbox"/> Muzisch taalgebruik <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Vertellen <input type="checkbox"/> Voorlezen	<input type="checkbox"/> <b>Bewegingsexpressie</b> <input type="checkbox"/> <b>Beweging</b> <input type="checkbox"/> Talensensibilisering <input type="checkbox"/> Taalinitiatie <input type="checkbox"/> <b>Elkaar</b>
<b>Doelen activiteit</b>	<input type="checkbox"/> <b>Concentratie</b> <input type="checkbox"/> <b>Andere: Speuren</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sfeer</b>
<b>Bronnen</b>	<a href="http://www.scoutshubertus.be/">http://www.scoutshubertus.be/</a>	

<b>Naam tussendoortje: Moordenaar en detective</b>	
 10'	 Mogelijkheid tot 'afzondering'
	

#### Verloop:

Een leerling krijgt, zonder dat de rest het weet, de opdracht moordenaar te zijn, een ander is detective. De leerlingen wandelen door elkaar in een vooraf afgebakende zone.

Wanneer de moordenaar naar iemand knipoogt valt deze voor dood neer. De taak van de detective is uiteraard om de moordenaar op te sporen zonder zelf vermoord te worden.

Het spel is beëindigd als de detective de moordenaar aanduidt of als de detective wordt vermoord. . .

#### Variatie:

- Meerdere moordenaars/detectives
- Grotere/kleinere zones