





Naam student:	Maud Martens	Leergroep	3OLOB2
Naam mentor:	Mevr. Jana Vanroose	Klas	5-6
School:	GILKO, Kloosterstraat 19, 9820 Merelbeke		

FICHE TUSSENDOORTJE

Focus op	<input type="checkbox"/> Beeld <input type="checkbox"/> Muzisch taalgebruik <input checked="" type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Vertellen <input type="checkbox"/> Voorlezen	<input type="checkbox"/> Bewegingsexpressie <input type="checkbox"/> Beweging <input type="checkbox"/> Talensensibilisering <input type="checkbox"/> Taalinitiatie <input type="checkbox"/>
Doelen activiteit	<input type="checkbox"/> Concentratie <input type="checkbox"/> Andere:	<input type="checkbox"/> Sfeer
Bronnen	MrNandakanda. (juli 2009, 20). <i>Artificial Storm - The most of bodyWeatherPercussions</i> . Geraadpleegd via https://www.youtube.com/watch?v=donK03B5BpA	

Naam tussendoortje: Regenmakers	
 10'	 Galmende ruimte met harde ondergrond
	

Organisatie:

Koor/orkest opstelling.

De leerkracht = dirigent, de leerlingen = orkest.

Verloop:

De leerkracht stelt de leerlingen op. De regenstorm wordt systematisch aangeleerd d.m.v. demonstratie en herhaling.

Bewegingen:

- Handen wrijven (motregen)
- Vingers knippen (regendruppels)
- Handen tappen op de benen (stortbui)
- Springen (storm)
 - ➔ Golfbeweging, zacht – harder – storm – zachter - stop