





<b>Naam student:</b>	Maud Martens	<b>Leergroep</b>	3OLOB2
<b>Naam mentor:</b>	Mevr. Jana Vanroose	<b>Klas</b>	5-6
<b>School:</b>	GILKO, Kloosterstraat 19, 9820 Merelbeke		

### FICHE TUSSENDOORTJE

<b>Focus op</b>	<input type="checkbox"/> Beeld <input type="checkbox"/> Muzisch taalgebruik <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Vertellen <input type="checkbox"/> Voorlezen	<input type="checkbox"/> Bewegingsexpressie <input type="checkbox"/> Beweging <input type="checkbox"/> Talensensibilisering <input type="checkbox"/> Taalinitiatie <input checked="" type="checkbox"/> <b>Elkaar</b>
<b>Doelen activiteit</b>	<input type="checkbox"/> <b>Concentratie</b> <input type="checkbox"/> Andere: .....	<input type="checkbox"/> <b>Sfeer</b>
<b>Bronnen</b>	/	

<b>Naam tussendoortje: Tot tien tellen zonder afspraken te maken</b>	
 10'	
	

#### Verloop:

Iemand begint met nummer 1 te zeggen, iemand anders 2, etc. De leerlingen moeten proberen tot tien te tellen, maar ze mogen niet met twee het volgende getal zeggen. Als twee personen hetzelfde, volgende getal zeggen, begint het spel opnieuw.

**Variatie:** tot 20, ... tellen