





<b>Naam student:</b>	Maud Martens	<b>Leergroep</b>	3OLOB2
<b>Naam mentor:</b>	Mevr. Jana Vanroose	<b>Klas</b>	5-6
<b>School:</b>	GILKO, Kloosterstraat 19, 9820 Merelbeke		

### FICHE TUSSENDOORTJE

<b>Focus op</b>	<input type="checkbox"/> Beeld <input type="checkbox"/> Muzisch taalgebruik <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Drama <input checked="" type="checkbox"/> <b>Vertellen</b> <input type="checkbox"/> Voorlezen	<input type="checkbox"/> Bewegingsexpressie <input type="checkbox"/> Beweging <input checked="" type="checkbox"/> <b>Talensensibilisering</b> <input type="checkbox"/> Taalinitiatie <input checked="" type="checkbox"/> <b>Elkaar</b>
<b>Doelen activiteit</b>	<input type="checkbox"/> <b>Concentratie</b> <input type="checkbox"/> Andere: .....	<input type="checkbox"/> <b>Sfeer</b>
<b>Bronnen</b>	/	

<b>Naam tussendoortje: Wie is het?</b>	
 10'	 Mogelijkheid tot 'afzondering'
	

#### Verloop:

Er wordt een leerling afgezonderd (vb. in de gang). Dan wordt iemand van de groep aangeduid, deze leerling moet gezocht worden door degene die afgezonderd was. De leerling die gezocht moet worden, kan enkel gevonden worden door de zoeker aan de hand van ja/nee-vragen. De groep geeft daar telkens collectief antwoord op.

#### Variatie:

- De leerkracht heeft iemand in zijn/haar hoofd. De leerlingen kunnen enkel te weten komen wie het is a.d.h.v. ja-nee vragen.